



Semaine du Forum de l'Entreprise



Dossier de presse

Mardi 14 Novembre 2017

Conférence de presse

ENSCM – 240 avenue du Professeur Émile Jeanbrau – 34296 Montpellier cedex 5

Salle des Conseils



Communiqué de presse

IMT Mines Alès : Elisabeth SANSOT 04 66 78 27 20
 elisabeth.sansot@mines-ales.fr
ENSCM : Johanna BISMUTH 04 67 14 43 82
 johanna.bismuth@enscm.fr

Chimie Montpellier & IMT Mines Alès organisent « la semaine du Forum de l'Entreprise »

Dans le cadre du partenariat initié en 2016, IMT Mines Alès et Chimie Montpellier co-organisent leur premier Forum entreprises commun les 14 et 15 novembre 2017.

« Ce forum organisé en commun s'annonce comme une franche réussite qui complète les autres actions partenariales engagées par nos deux écoles » se félicite Pascal DUMY, directeur de l'ENSCM. « Unir nos connaissances complémentaires et nos savoir-faire nous permet d'avoir une offre particulièrement pertinente pour les entreprises, que ce soit pour ce forum, pour des opérations de développement économique comme le programme TechTheFutur ou pour l'accueil de groupes mixtes d'élèves en entreprise lors des missions de terrain... » complète Bruno GOUBET, directeur d'IMT Mines Alès.

La décision d'organiser conjointement un Forum entreprises à destination des deux publics étudiants a reçu un accueil très favorable, tant par les entreprises que par les élèves des deux écoles. Cette première édition commune enregistre une augmentation de plus de 25% du nombre d'entreprises initialement présentes dans les forums individuels de chaque école et propose des rencontres avec plus de 80 sociétés issues de secteurs très divers.

Plus que jamais, les élèves-ingénieurs recherchent un lien très fort entre les enseignements et les besoins des entreprises, ce qui se traduit par un temps en entreprise optimisé sous la forme de stages, missions et projets de fin d'études. De leur côté, les entreprises attendent des jeunes diplômés qu'ils aient cette expérience opérationnelle ainsi qu'une pratique des nouvelles formes de recrutement. Aussi, un atout de ce forum est de proposer aux élèves des coachings par des DRH afin qu'ils soient armés pour les espaces de rencontre où se discutent offres de stages et de pré embauche.

Toutes les études pointent qu'il existe une corrélation très forte entre les liens qu'une école tisse avec les entreprises et les délais d'insertion professionnelle de ses élèves. A ce titre, les chiffres indicateurs du placement des élèves de Chimie Montpellier et d'IMT Mines Alès sont très satisfaisants : XX% des diplômés 2016 de Chimie Montpellier XXX (voir ce que Chimie veut valoriser en termes de placement) et 64% des diplômés 2016 d'IMT Mines Alès avaient trouvé un emploi avant même la fin de leurs études. Nul doute que de beaux avenir professionnels prendront leur envol lors de cette « semaine du forum de l'entreprise ».

Contacts : IMT Mines d'Alès > Elisabeth SANSOT : 06 21 01 10 82 | ENSCM > Johanna BISMUTH : 04 67 14 43 82

elisabeth.sansot@mines-ales.fr

| johanna.bismuth@enscm.fr

Les deux établissements valorisent leur proximité géographique, leur complémentarité disciplinaire et leurs similitudes, notamment leur vocation industrielle, dans le but de s'inscrire ensemble dans un processus de développement à moyen terme.



L'école nationale supérieure de chimie de Montpellier (ENSCM) est une école d'ingénieurs sous tutelle du MESR qui forme des ingénieurs chimistes par la voie de la formation initiale et de la formation continue (une centaine de diplômés par an au total). Elle a créé récemment une section par apprentissage qui compte une quarantaine d'apprentis. La formation d'ingénieur chimiste généraliste se décline en deux dominantes : chimie-santé et chimie-matériaux-environnement. Cette formation bénéficie d'un adossement recherche très important et de haut niveau appuyé sur 4 instituts de recherche du pôle Balard et un institut Carnot Chimie Balard qui fournissent de nombreuses interventions de chercheurs dans la formation, des projets et des stages dans les laboratoires pour les étudiants. D'ailleurs, 25 % des diplômés de l'ENSCM poursuivent en thèse après leur diplôme d'ingénieurs. Près de la moitié des diplômés intègre l'industrie chimique ou pharmaceutique dont 25% à l'étranger.

La recherche à l'ENSCM se développe au travers de 4 instituts constituant le Pôle chimie Balard fondé par l'Université de Montpellier, le CNRS, le CEA et l'ENSCM autour de 3 enjeux :

- Energie, matériaux et vecteurs,
- Valorisation des ressources naturelles et procédés de la chimie durable,
- Santé et protection de l'homme.

Depuis la rentrée 2017, l'ENSCM s'est installée dans de nouveaux locaux. Le nouveau site de l'ENSCM offre à ses élèves ingénieurs un cadre d'études exceptionnel avec des salles de TP vastes et équipées des dernières technologies, des locaux d'enseignement à la mesure de ses innovations pédagogiques puisque tous connectés avec sa flotte de tablettes numériques, et des espaces communs conviviaux et chaleureux.

Dans un second temps, la construction de nouveaux bâtiment recherche regroupant les instituts sur un même lieu permettra au pôle devenir un des 3 premiers pôles nationaux en chimie et d'atteindre une dimension mondiale.

Par ailleurs, le laboratoire d'excellence (LABEX) ChemiSyst soutient les actions de recherche dans le domaine de la chimie des systèmes moléculaires et interfaciaux.

120 doctorants sont accueillis dans les laboratoires et l'ENSCM est coaccréditée à délivrer le diplôme de docteur au sein de l'école doctorale sciences chimiques Balard.

En matière de partenariat économique, de transfert et de valorisation, l'ENSCM mène sa politique au travers de l'institut chimie Carnot Balard et est actionnaire de la SATT AxLR. Elle est co-fondatrice de LRI « Languedoc Roussillon Incubateur » qui soutient des projets de création d'entreprises innovantes. Elle dispose de locaux d'incubation et d'hébergement de spin-off, start-up et JEI.



IMT Mines Alès fait partie de l'Institut Mines-Télécom premier groupe d'écoles d'ingénieurs et de management en France, sous tutelle des ministères en charge de l'industrie et du numérique. L'école est membre des réseaux **MUSE Montpellier Université d'Excellence** et **COMUE Languedoc-Roussillon Universités**

Elle forme des ingénieurs généralistes avec une forte composante managériale (200 diplômés par an) et des ingénieurs de spécialité par la voie de l'apprentissage (100 diplômés par an).

Les ingénieurs généralistes suivent un approfondissement pendant la moitié de leur cursus dans un domaine technologique et industriel qui va du génie-civil aux systèmes d'information ou de production en passant par l'environnement et l'énergie, les matériaux et les risques.

Trois spécialités sont proposées par la voie de l'apprentissage : informatique et réseaux, conception et management de la construction, mécatronique.

Les diplômés s'insèrent principalement dans l'industrie (25 % dans le domaine du génie civil ; 20 % dans celui de l'informatique et des systèmes d'information) et dans les sociétés de conseils et les bureaux d'études (19 %).

L'entrée dans la vie active est rapide : 64 % des diplômés 2016 ont trouvé un emploi avant la sortie de l'école, 92 % ont trouvé en moins de 4 mois.

La recherche à IMT Mines Alès se déroule au sein de trois centres de recherche :

- le centre des matériaux C2MA (polymères, matériaux et structure du génie-civil et interactions des matériaux avec l'environnement) ;
- le laboratoire du génie de l'environnement industriel LGEI (odeurs et composés organiques volatils, eau et système anthropiques, sciences du risque) ;
- le laboratoire du génie informatique et d'ingénierie de production LGI2P (interopérabilité des systèmes, fouille de données et décision).

La recherche finalisée donne lieu à de nombreux contacts et contrats industriels gérés par l'association A.R.M.IN.E.S commune aux écoles des mines et qui porte l'institut Carnot M.I.N.E.S.

IMT Mines Alès est co-accréditée à délivrer le diplôme de docteur au sein de trois écoles doctorales portées par l'Université de Montpellier (dont sciences chimiques Balard) et une par l'Université de Nîmes. Les laboratoires accueillent 60 doctorants.

Le C2MA est membre du laboratoire d'excellence Chemisyst.

IMT Mines Alès est aussi membre de la fondation de recherche Balard et est représentée au bureau de la fondation. Elle adhère à 12 pôles de compétitivité.

IMT Mines Alès est un acteur reconnu nationalement pour son action volontariste en direction des entreprises, notamment des PMI-PME et son soutien à leur développement. Elle a développé de fortes compétences autour de la créativité et de l'innovation. Elle assure d'ailleurs le rôle de pilote sur ce sujet au sein de l'Institut Mines-Télécom (IMT). Son action combine la valorisation des séjours des élèves dans les entreprises, l'incubateur d'entreprises et la conduite d'actions collectives spécifiques pour apporter des réponses adaptées et pertinentes aux besoins technologiques et économiques du territoire. Les interactions développées par IMT Mines Alès entre la recherche, l'enseignement, la création d'entreprises et les acteurs du développement industriel constituent l'axe fort de sa démarche entrepreneuriale.

Depuis décembre 2016, IMT Mines Alès est certifiée **ISO 9001** pour l'ensemble de ses activités.

Contacts : IMT Mines d'Alès > Elisabeth SANSOT : 06 21 01 10 82 | ENSCM > Johanna BISMUTH : 04 67 14 43 82

elisabeth.sansot@mines-ales.fr

| johanna.bismuth@enscm.fr

Partenariat dans le domaine de la formation

L'ensemble des élèves des deux établissements bénéficient du parcours basé sur la pédagogie entrepreneuriale mis en œuvre à l'IMT Mines Alès. Une dizaine d'élèves de 1^{re} année de l'école de chimie ont déjà participé en juin 2016 à la mission de terrain « création de produit ou service innovant ou création d'entreprise ».

En 2016-2017, tous les élèves de 1^{re} année de l'ENSCM ont participé au séminaire créativité et au challenge créativité déployés par l'IMT Mines Alès. L'extension à l'ensemble du processus comprenant les missions de terrain de 1^{ère} année et de 2^{ème} année (conseil en organisation) sera progressivement mise en œuvre.

Des réflexions sont en cours entre les directions des études des deux établissements sur l'extension des échanges d'étudiants (des échanges d'élèves sur une base volontaire et pour des parcours validés par les jurys des études sont déjà possibles), sur la création de formations nouvelles communes aux deux écoles et sur les relations internationales.

Le partenariat permet également aux deux écoles, qui procèdent actuellement à une transformation de leurs méthodes pédagogiques, de partager les expériences

Partenariat dans le domaine de la recherche

De nombreuses actions de coopération existent déjà entre les instituts de chimie rattachés à l'ENSCM et le Centre des Matériaux de l'IMT Mines Alès (C2MA). Elles sont en train d'être développées dans d'autres domaines : les odeurs, la chimie verte, les matériaux bio-sourcés, les nanomatériaux, le risque, le comportement au feu, la fabrication additive, la modélisation, le big data,...

L'IMT Mines Alès et l'ENSCM définissent une offre commune de formation continue diplômante de doctorat par alternance sur le modèle de celle déjà proposée par l'ENSCM pour permettre notamment aux cadres de l'entreprise d'obtenir un doctorat.

Enfin, les deux écoles décident de piloter ensemble une politique de plateforme commune qui vise à proposer aux industriels une offre globale de compétences et de moyens avec une vision globale recherche, développement économique et formation. Plusieurs thèmes semblent immédiatement porteurs : les biocomposites, la fabrication additive et le comportement au feu des matériaux.

Partenariat dans le domaine du développement économique

Les deux établissements ont déjà un fort ancrage régional dans le domaine du développement économique. Leur complémentarité réelle dans l'accompagnement des porteurs de projets de création d'entreprise accueillis par l'ENSCM avec l'appui du LRI et par l'IMT Mines Alès au sein de son incubateur, sera consolidée avec un objectif de création à terme d'un incubateur commun.

De plus, les programmes d'accompagnement des entreprises s'appuieront sur les compétences des deux écoles et associeront leurs élèves aux profils complémentaires.